**ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΛΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΧ.ΕΤΟΥΣ 2008-2009**

**Σχ. Μονάδα:** 2ο Γενικό Λύκειο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

**Τάξη** Β΄ **Τμήμα:** Β2 **Μάθημα:** Έκφραση - Έκθεση  
**Διδάσκουσα Καθηγήτρια:** Γιακουμάτου Μαρία-Θηρεσία

**Διδακτικά εγχειρίδια:** 1. *Έκφραση-Έκθεση για το Ενιαίο Λύκειο,* β΄ τεύχος , ΟΕΔΒ, έκδ. β΄, Αθήνα 2008.

2. *Έκφραση-Έκθεση για το Ενιαίο Λύκειο Θεματικοί Κύκλοι*, ΟΕΔΒ, Αθήνα 2008.

3. *Γλωσσικές ασκήσεις για το Ενιαίο Λύκειο,* ΟΕΔΒ, έκδοση β΄, Αθήνα 2008.

Το μάθημα διδάσκεται δύο (2) ώρες την εβδομάδα όλο το έτος (58 περίπου διδακτικές ώρες ετησίως). Αφαιρουμένων πέντε (8) ωρών, ως απώλεια διδακτικού χρόνου, λόγω σχολικών δραστηριοτήτων, απομένουν 50 διδακτικές περίοδοι.

Το τμήμα Β2 του 2ου Γενικού Λυκείου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης αποτελείται από μαθητές που έχουν αυξημένη ανάγκη υποστήριξης στα γλωσσικά μαθήματα καθώς διανύουν στην πλειοψηφία τους το 2ο χρόνο διαμονής στην Ελλάδα

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ** | |
| **Διδακτική Ενότητα** | **Διδ. ώρες** |
| **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ – ΠΕΡΙΛΗΨΗ**  Θεωρία από το **ΕΕ**:  Α. Σημειώσεις από γραπτό λόγο  Κρατώ σημειώσεις κατά παράγραφο.  α) εντοπίζω τα κύρια συστατικά της παραγράφου  β) παρουσιάζω παραλλαγές σημειώσεων από την ίδια παράγραφο  γ) χρησιμοποιώ τον πλαγιότιτλο της παραγράφου, για να κρατήσω σημειώσεις (σ.247),  δ) επισημαίνω τις διαρθρωτικές λέξεις (σ. 248).  2. Εργάζομαι σε ευρύτερες (από την παράγραφο) νοηματικές ενότητες και κρατώ σημειώσεις.  3.Από τις σημειώσεις προχωρώ στο διάγραμμα του κειμένου.  B. Σημειώσεις από προφορικό λόγο (σ. 258-259)  • Εφαρμογή της θεωρίας σε ένα από τα προτεινόμενα κείμενα:  - *Η πολιτική διάσταση των «Ευμενίδων» του Αισχύλου,* Δ.Ι. Ιακώβ (**ΕΕ** σσ.241-242, 244-247) **ή**  - *Η «χωματερή» των «πληροφοριών»*, Χρ. Γιανναρά (**ΓΑ** σσ.207-208) **ή**  - *Κράτος και Νεοέλληνες,* Ε. Π. Παπανούτσου (**ΕΕ** σσ.253-257)  **και**  Άσκηση 7 (**ΓΑ** σ.86)  Εργασία στο σχολείο - Παραγωγή γραπτού λόγου  • Εφαρμογές περίληψης γραπτού και προφορικού λόγου (**ΕΕ** σσ.268-275)  - *Ο πυκνός και λιτός λόγος,* Ε.Π. Παπανούτσος, (**ΕΕ** σ.279)  - Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση, σ. 277-286 (**ΕΕ** σσ.277 – 278)  Εργασία στο σχολείο - Παραγωγή γραπτού λόγου | **2**  **2**  **2**  **2**  **1**  **2 2**  **1**  **3**  **1**  **4**  **1**  **1**  **1** |
| **Η ΕΙΔΗΣΗ**  - **Η είδηση και το σχόλιο** (**ΕΕ** σσ.14-27)  • Το γεγονός και το σχόλιο στην είδηση, σ. 14-17.  • Προβολή και διαφοροποίηση της είδησης, σ. 18-19. | **2**  **1** |
| **Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ** |  |
| • Παρεμβολή ξένου σχολίου στην είδηση, σ. 20.  • Διαπλοκή του γεγονότος με το σχόλιο στην είδηση, σ. 21-22  • Λεξιλόγιο σχετικό με την είδηση και το σχόλιο, σ. 23-25  • Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (πληροφόρηση, δημοσιογραφία, τύπος), σ. 26-29.  Εργασία στο σχολείο - Παραγωγή γραπτού λόγου  Επιλογή ασκήσεων (σσ.28-30)  - **Η οργάνωση και η παρουσίαση της είδησης** (**ΕΕ** σσ.32-47)  (ανεστραμμένη πυραμίδα, οπτική γωνία του δημοσιογράφου, τίτλος, συντακτικά στοιχεία).  • Η οργάνωση της είδησης, σ. 32-35.  • Η οπτική γωνία του δημοσιογράφου στην είδηση, σ. 36-38.  • Ο τίτλος της είδησης, σ. 39-42.  -**Συντακτικά στοιχεία στην είδηση**, σ. 43-47  α) Η σειρά των λεκτικών συνόλων στη είδηση.  β) Ενεργητική και παθητική σύνταξη στη είδηση.  γ) Η χρήση των ονοματικών προσδιορισμών στην είδηση.  δ) Ο προσδιορισμός του χρόνου στην είδηση.  Λεξιλόγιο σχετικό με το χρόνο  • Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση, σχετικά με τα μέσα μαζικής επικοινωνίας  **Θεματικός Κύκλος: Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας**  • Επιλογή κειμένου από το **ΕΕ** σσ.57 – 62  • *Ιούλιος Καίσαρ Αύγουστος Αυτοκράτωρ,* Γ. Ευσταθιάδη (**ΘΚ** σ.170) ή  *Το δελτίο ειδήσεων,* Θ.Π. Λιανού (**ΘΚ** σσ.171-172) ή  • *Αμαρτήματα των ΜΜΕ,* Κ. Πλησή (**ΓΑ** σσ.184-186)  Εργασία στο σχολείο - Παραγωγή γραπτού λόγου  **Γλωσσικές ασκήσεις** (**ΓΑ)**  - *Συνώνυμα:* σ.16 (άσκ.9), σ.17 (άσκ.10), σ.18 (άσκ.12), σ.19 (άσκ.13), σ.20 (άσκ.14), σ.30 (άσκ.25)  - *Αντώνυμα:* σ.32 (άσκ.2), σ.33 (άσκ. 4)  - *Από τη σύνταξη των λέξεων*: σ.154 (άσκ. 4)  Οργάνωση του λόγου – Παράγραφος  - Ανάπτυξη παραγράφου με παραδείγματα (**ΕΕ** σσ.63-68)  - Άσκηση 23 (**ΓΑ** σ.29)  Σύνολο ωρών | **1**  **2**  **1**  **2**  **2**  **1**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **2**  **1**  **1**  **2**  **58** |
| **Σημείωση :**  • Με **ΕΕ** σημειώνεται το βιβλίο *Έκφραση-Έκθεση για το Ενιαίο Λύκειο,* β΄ τεύχος , ΟΕΔΒ, έκδ. β΄, Αθήνα 2007.  • Με **ΘΚ** σημειώνεται το βιβλίο *Έκφραση-Έκθεση για το Ενιαίο Λύκειο Θεματικοί Κύκλοι*, ΟΕΔΒ, Αθήνα 2007.  • Με **ΓΑ** σημειώνεται το βιβλίο *Γλωσσικές ασκήσεις για το Ενιαίο Λύκειο,* ΟΕΔΒ, έκδοση β΄, Αθήνα 2007. |  |