**ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΛΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΧ.ΕΤΟΥΣ 2008-2009**

**Σχ. Μονάδα:** 2ο Γενικό Λύκειο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

**Τάξη** Β΄ **Τμήμα:** Β1-Β2 **Μάθημα:** Ιστορία
**Διδάσκουσα Καθηγήτρια:** Γιακουμάτου Μαρία-Θηρεσία

**1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΚΟΣΜΟΥ (565 Μ. Χ. - 1815 Μ.Χ.)** (ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

Το μάθημα διδάσκεται δύο (2) ώρες την εβδομάδα όλο το έτος (58 περίπου διδακτικές ώρες ετησίως). Αφαιρουμένων οκτώ (8) ωρών, ως απώλεια διδακτικού χρόνου, λόγω σχολικών δραστηριοτήτων, απομένουν 50 διδακτικές περίοδοι.

|  |
| --- |
| **Α΄ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ** |
| **ΕΝΟΤΗΤΕΣ** | **Διδ. ώρες** |
| **Από την αρχαιότητα στο μεσαίωνα** | 1 |
| **Κεφάλαιο Ι:****Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843), σσ. 11-31** |
| **1. Οι διάδοχοι του Ιουστινιανού & η κρίση της αυτοκρατορίας** σ.11-13 | 1 |
| **2. Η βασιλεία του Ηρακλείου – εξωτερικοί κίνδυνοι - Εσωτερική αναδιοργάνωση της βασιλείας Ηρακλείου** σ.13-16 | 2 |
| **3. Η εμφάνιση του Ισλάμ** σ.16-17 | 1 |
| **4. Οι Αραβικές κατακτήσεις & οι συνέπειες τους** σ.18-20 | 1 |
| **5. Η εικονομαχία** σ. 21-23 | 2 |
| **6. Κοινωνία & οικονομία 6ου-9ου αι.** σ.23-25 | 1 |
| **7. Σλάβοι & Βούλγαροι** σ.26-28 | 1 |
| **8. Το φραγκικό κράτος υπό τις δυναστείες των Μεροβιγγείων & Καρολιδών** σ.28-31 | 2 |
| **Κεφάλαιο 2: Η εποχή της ακμής:****Από τον τερματισμό της Εικονομαχίας ως το σχίσμα των δύο Εκκλησιών (843-1054)** |
| **1. Προοίμιο της ακμής του Βυζαντινού Κράτους** (843-867). σ. 34-35 *το κεφάλαιο 2 της οικονομίας δίδεται περιληπτικά* | 1 |
| **3. Κοινωνία.** σ. 38-39 *το κεφάλαιο 4 διοίκηση & νομοθεσία δίδεται περιληπτικά* | 1 |
| **5. Η διεθνής ακτινοβολία του Βυζαντίου.** σ. 42-48*το κεφάλαιο 6 Διάδοχοι του Βασιλείου Β΄ δίδεται περιληπτικά* | 3 |
| **7.Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη. Το σύστημα της Φεουδαρχίας.** σ. 50-51.  | 2 |
| **Κεφάλαιο 3: Από το σχίσμα των δύο Εκκλησιών ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους (1054-1204)** |
| **1. Εσωτερική κρίση και εξωτερικοί κίνδυνοι (1054-1081).** σ. 53-55 | 1 |
| **2. Η εσωτερική πολιτική των Κομνηνών (1081-1185).** σ. 55-56 *τα κεφάλαια 3-4 δίδονται περιληπτικά* | 1 |
| **5. Οικονομικές μεταβολές στη Δυτική Ευρώπη.** σ. 61-63. *το κεφάλαιο 6 δίδεται περιληπτικά* | 1 |
| **7. Οι Σταυροφορίες : α. Οι αιτίες** σ. 67-69  **δ. Η Τέταρτη Σταυροφορία** σ. 69-70 **ε. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους.** σ. 70-71. | 2 |
| **Κεφάλαιο 4:****Η Λατινοκρατία & η Παλαιολόγεια εποχή (1204-1453) Ο ύστερος μεσαίωνας στη Δύση** |
| **1.Τα Λατινικά κράτη και η αντίσταση των Ελλήνων** σ.73-75 | 1 |
| **2. Τα ελληνικά κράτη: Τραπεζούς, Ήπειρος, Νίκαια** σ.76-77*τα κεφάλαια 3-5 δίδονται περιληπτικά* | 1 |
|  **6. Οι Οθωμανοί και η ραγδαία προέλασή τους.** σ. 85-87     | 2 |
| **7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης.** σ. 87-89. Διδασκαλία του μαθήματος στο εργαστήριο πληροφορικής με υποστήριξη νέων τεχνολογιών*το κεφάλαιο 8 δίδεται περιληπτικά* | 2 |
| **Πρόχειρο διαγώνισμα α΄τετραμήνου** | 1 |
| **Β΄ τετράμηνο** |  |
| **Κεφάλαιο 5:** **Μεσαιωνικός πολιτισμός** |
| **1. Ο βυζαντινός πολιτισμός** σ.93-102Διδασκαλία του μαθήματος στο εργαστήριο πληροφορικής με υποστήριξη νέων τεχνολογιών | **2** |
| **2. Ο Μεσαιωνικός δυτικός πολιτισμός** σ.103-109 Διδασκαλία του μαθήματος στο εργαστήριο πληροφορικής με υποστήριξη νέων τεχνολογιών | **1** |
| **3. Η βυζαντινή πολιτισμική παράδοση στους Βαλκανικούς λαούς & τη Ρωσία** σ. 110-111 | **1** |
| **4. Ο αραβικός πολιτισμός** σ. 112-113 | **1** |
| **Κεφάλαιο 6: Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις ανακαλύψεις των νέων χωρών****ως τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1453-1648)** |
| *το κεφάλαιο 1 δίδεται περιληπτικά***2. Αναγέννηση και Ανθρωπισμός.** σ. 117-121  | **2** |
| **3. Οι ανακαλύψεις.** σ. 122-129  | **2** |
| **4. Θρησκευτική μεταρρύθμιση:** **α. Η Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία σε κρίση** σ. 129-130 **β. Η Μεταρρύθμιση του Λουθήρου** σ. 130-131 **δ. Η Αντιμεταρρύθμιση**  σ. 133 **ε. Οι συνέπειες της Μεταρρύθμισης** σ. 133-134  | **2** |
| *τα κεφάλαια 5-6 δίδεται περιληπτικά***7. Ο ανταγωνισμός των ευρ. δυνάμεων και ο τριακονταετής πόλεμος σ. 148-150** | **1** |
| **8. Ο πολιτισμός της Αναγέννησης:**  σ. 153-159. Διδασκαλία του μαθήματος στο εργαστήριο πληροφορικής με υποστήριξη νέων τεχνολογιών | **3** |
| **Κεφάλαιο 7: Από τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1648) έως το Συνέδριο της Βιέννης (1815)** |
| **1. Ο Διαφωτισμός**. σ. 162-168  | **3** |
| **2. Οικονομικές εξελίξεις**: Οι απαρχές της βιομηχανικής επανάστασης, οι οικονομικές θεωρίες. σ. 169-171  | **2** |
| **3. H Αμερικανική Επανάσταση**. σ. 172-175 | **2** |
| **4. Η Γαλλική Επανάσταση και η Ναπολεόντεια περίοδος** (1789-1815): **α. Η Γαλλία σε κρίση.** σ. 176-177 **β. Η έκρηξη της Επανάστασης.**  σ. 177-178 **στ. Η εποχή του Ναπολέοντα** (1799-1815). σ. 181-182 **ζ. Ο χαρακτήρας και το έργο της Επανάστασης.**  σ. 182-183. Διδασκαλία του μαθήματος στο εργαστήριο πληροφορικής με υποστήριξη νέων τεχνολογιών | **3** |
| **Διαγώνισμα 2ου τετραμήνου** | **1** |
| **Σύνολο ωρών**  | **58** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Η διδάσκουσα**  | **Η διευθύντρια** |
|  |  |
|  |  |
| **Γιακουμάτου Μ-Θ.** | **Σιούτη Β.** |
|  |  |